

Lesson 4

Life is so good #3

PART 3

I. Phrase reading

I still remember my first day at school.

Mr. Henry, my teacher, came over
to talk with me.

He asked,

"Do you know the alphabet?"

"No, son," I said.

Mr. Henry divided
the letters of the alphabet
into small groups.

But I asked him to show me
all the letters at once.

I learned them
in a day and a half.

After that,
we moved on
to the sound of each letter.

Then I said,

"I've waited too long, son.
Show me some meaningful words."

Later

Mr. Henry said,

"I show Mr. Dawson a new word,
and, in a very short time,
he can read it and write it.

Having Mr. Dawson here has changed
our class and our whole program.

He's inspired everyone,
especially the younger adults attending the class.

Many of them never succeeded in school.

These students get here early
just to sit near Mr. Dawson.

They often used to be late."

II. 定義を読んで該当する語を探せ。

1. a mark or sign that stands for any one of the sounds that make up words; any one of the marks that are symbols for speech sounds in written language and that form an alphabet

2. a plan of what is to be done; a series of actions which are designed to achieve something important; a course of study in a college or university

III. 次の語 (句) の表す意味を英和辞典と英英辞典で調べよ。

3. remember

4. inspire

5. succeed

6. at once

III. Read & Look up から疑問点、更なる疑問点

IV. 表現と論理

V. Read faster and better

I still remember my first day at school. Mr. Henry, my teacher, came over to talk with me. He asked, "Do you know the alphabet?" "No, son," I said.

Mr. Henry divided the letters of the alphabet into small groups. But I asked him to show me all the letters at once. I learned them in a day and a half.

After that, we moved on to the sound of each letter. Then I said, "I've waited too long, son. Show me some meaningful words."

Later Mr. Henry said, "I show Mr. Dawson a new word, and, in a very short time, he can read it and write it. Having Mr. Dawson here has changed our class and our whole program. He's inspired everyone, especially the younger adults attending the class. Many of them never succeeded in school. These students get here early just to sit near Mr. Dawson. They often used to be late."

<フレーズ訳>

私はまだ覚えている、私の学校初日のことを。 /
ヘンリー先生 (=私の担任) がやってきた
私のところに話に来て
こう聞いたんだ。
「あなたは知ってますか、アルファベットを」 って。 /
「いいえ」 って私は言ったよ。 /
ヘンリー先生は、分割した
アルファベットの文字の集まりを
少しずつのまとまりに。 /
私は彼に頼んだ、見せるように
全部のアルファベットの文字をいっぺんに。 /
私は覚えてしまった、その全部の文字を
1日半で。 /
それから後、
私たちは先へと進んだ
それぞれの文字の発音へと。 /
それで私は言ったんだ。 /
「わしは待って来たんだよ、長すぎるほど。 /
私に見せてくれ、なにかこう、意味のある単語を」 ってね。 /
あとになって
ヘンリー先生はこう言ってた。 /
「ドーソンさんに新しい単語を示しますよね、
すると、もの凄く短い時間で
ドーソンさんは読んだり書いたりできるようになるのです、その語を。 /
ドーソンさんをここに迎えたことがすっかり変えました
私たちのクラス、そしてプログラム全体を。 /
彼は刺激を与えました、みんなに、
とりわけ若い学生たちで、授業に出ている者に。 /
その人たちの多くは一度もうまくいったことがなかった、学校では。 /
そういう生徒がここへと早い時間のうちにやってくるのです
ただドーソンさんの近くに座るためだけに。 /
彼らは以前にはよく遅刻していたものでした」

VI. 上のフレーズ訳を活用して、表面の英文を復元せよ。

VII. Put your ideas together to make questions about what the passage is about.

1.

2.

3.

4.

